



ZORG – VOOR WIE?

Zorg voor zorgkinderen!

1. Zorg voor kinderen met leermoeilijkheden

Kinderen die met leermoeilijkheden kampen, kunnen genieten van extra aandacht en begeleiding van de klasleerkracht. Zij worden tijdens de lessen en bij zelfstandige werkmomenten individueel of in kleine groep begeleid en krijgen alzo extra kansen. Het kan ook zijn dat zij differentiële taken aangeboden krijgen, bijvoorbeeld tijdens het contractwerk.

Mocht het nodig zijn, dan kan de zorgcoördinator, de taakleerkracht of ambulante leerkracht worden ingeschakeld.

Ouders van leerbedreigde kinderen worden regelmatig uitgenodigd voor een contact met de leerkracht om te spreken over de zorgen en de begeleiding van hun kind. Mogelijk krijgen zij kansen aangeboden om hun kind mee te begeleiden.

2. Zorg voor hoogbegaafde kinderen

Het onderwijs is grotendeels afgestemd op de gemiddelde leerling. Voor de groep leerlingen die boven het gemiddelde of zelfs ver daarboven presteren (2-3%) groeit de overtuiging op school dat ook deze leerlingen extra aandacht nodig hebben, om er o.m. voor te zorgen dat ze niet gedemotiveerd raken.

Er wordt in de praktijk veelal gekozen voor het aanbieden van extra-leerstof die een uitbreiding op onderwerpen of vakken.

De extra-taken bij de taal- en rekenmethode, het gedifferentieerd werken (zoals hoekenwerk), het inschakelen van de klasPC's met aangepaste educatieve software,... dragen bij tot een 'onderwijs op maat'.

3. Zorg voor zieke kinderen

Langdurige zieken dienen in eerste instantie te worden opgevolgd door de klasleerkracht. Via een regelmatig oudercontact en een bezoek kan materiaal en een planning worden doorgespeeld. Voor onderwijs aan huis verwijzen we naar de 'Schoolgids'.

Als het kind na lange afwezigheid terug naar school komt, zal de klasleerkracht de leervorderingen van dit kind toetsen en het met extra zorgen begeleiden. Mocht het kind met een leerachterstand kampen, dan kan het worden opgenomen in de aanpassingsklas.

4. Zorg voor kansarme kinderen

Kansarme kinderen verdienen een grote zorg. Zij leven immers in een wereld die verschilt van de meeste anderen. Vandaar dat het project 'Vriendschap tegen armoede; vriendschap tegen uitsluiting' is uitgewerkt en regelmatig zullen we ernaar teruggrijpen.

Onze school tracht - voor zover nodig - de kansarme ouders op een gedifferentieerde wijze te benaderen en wil financiële tegemoetkomingen doen voor schools materiaal en schoolse activiteiten.

Kansarme kinderen zijn doorgaans minder taalvaardig en soms ook sociaal geïsoleerd.

5. Zorg voor allochtonen

Onze schoolpopulatie bestaat nagenoeg uitsluitend uit kinderen met de Belgische nationaliteit. Voor allochtone kinderen willen wij extra kansen creëren en speciaal taalvaardigheidsonderwijs organiseren. Dit moet natuurlijk wel mogelijk zijn binnen het lestijdenpakket. In die zin werden verschillende taalpakketten aangekocht (zie orthotheek).

6. Zorg voor kinderen met socio-emotionele problemen

Via de overgangsgesprekken zijn alle klasleerkrachten geïnformeerd over de kinderen met socio-emotionele en andere problemen. Het is ook zo dat bepaalde kinderen in het begin van het nieuwe schooljaar speciale aandacht verdienen: kinderen die aanpassingsproblemen kennen; kinderen die een bijzondere toenadering of opvang vragen; ...

Rond december houdt elke klasleerkracht - mogelijk in samenwerking of in overleg met een ambulante leerkracht - een klasscreening i.v.m. welbevinden en betrokkenheid. Hiervoor zijn standaardformulieren opgemaakt.

Op het einde van iedere semester worden de resultaten van de screening opgenomen in het leerlingdossier. Deze gegevens kunnen voor de leerkracht aanleiding geven tot het maken van grondige analyse en een interventie op klas- of leerlingniveau. Ze worden ook megedragen voor de MDO's.

Kinderen met een laag welbevinden of met een lage betrokkenheid zijn echte zorgkinderen voor de leerkracht. En we moeten trachten om daar iets aan te doen! Socio-emotionele en gedragsproblemen wegen eigenlijk zwaarder dan leerproblemen.

Indien de interventies van het schoolteam en het CLB ontoereikend blijken, doen we beroep op externe hulpverleners, zoals het 'Centrum voor Geestelijke Gezondheidszorg'.

7. Zorg voor kinderen met een handicap

Als zich dergelijke kinderen in onze school aanbieden, zullen wij trachten om te werken aan een optimale integratie in het onderwijsgebeuren. De school zal het niet nalaten om extra inspanningen te doen en voorzieningen te treffen om deze kinderen te kunnen opvangen maar dit kan enkel in de mate van het mogelijke.

In samenspraak met de ouders dienen wij op voorhand wel een realistische inschatting te maken. Onze infrastructuur is minder toegankelijk voor rolstoelers.

Wanneer een kind van onze school kampt met ernstige gezondheidsproblemen of met een handicap, dient de klasleerkracht en het schoolteam voldoende geïnformeerd te worden i.v.m. de te nemen acties bij noodgevallen. Dit kan in eerste instantie het best door de ouders van het kind. De klasleerkracht dient vervolgens alle betrokken leerkrachten in te lichten en te informeren.