



## WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID

Tweemaandelijks houdt de klastitularis - mogelijk in samenwerking of in overleg met een ambulante leerkracht - een klasscreening i.v.m. welbevinden en betrokkenheid.

De resultaten van de screening opgenomen in het leerlingrapport Omniwize. Deze gegevens kunnen voor de leerkracht aanleiding geven tot het maken van grondige analyse en een interventie op klas- of leerlingniveau. Ze worden ook megedragen voor de MDO's.

Kinderen met een laag welbevinden of met een lage betrokkenheid zijn echte zorgkinderen voor de leerkracht. En we moeten trachten om daar iets aan te doen! Socio-emotionele en gedragsproblemen wegen zeker zo zwaar als leerproblemen.

### Wat is welbevinden?

Welbevinden is een bijzondere toestand van het gevoelsleven

#### Signalen van welbevinden:

Openheid en ontvankelijkheid, soepelheid en flexibiliteit, ontspanning en innerlijke rust, vitaliteit, ten volle kunnen genieten, zelfvertrouwen en zelfwaardegevoel, weerbaarheid en assertiviteit, spontaan en zichzelf zijn, energie uitstralen.

#### Welbevinden ontstaat

- wanneer de situatie tegemoet komt aan de basisbehoeften
- wanneer kinderen beschikken over een positief zelfbeeld ( zelfvertrouwen en zelfwaardegevoel)
- wanneer kinderen in voeling zijn met zichzelf ( gevoelens doorleven)

#### Niveaus van welbevinden:

Niveau 1 : uitgesproken laag welbevinden

Niveau 2 : laag welbevinden

Niveau 3 : wisselend welbevinden of eerder neutraal

Niveau 4 : hoog welbevinden

Niveau 5 : uitgesproken hoog welbevinden

### Wat is betrokkenheid?

Betrokkenheid is een bepaalde belevingswijze bij een activiteit of een aanbod.

#### Betrokkenheidssignalen:

Energie, creativiteit en complexiteit, nauwkeurigheid, mimiek en uithouding, concentratie, verwoording, doorzetting, reactietijd, sterke voldoening, aangehouden en tijdvergeten activiteit, engagement, zich openstellen, intense waarneming en betekeniservaring

**Betrokkenheid ontstaat:**

- wanneer de activiteit aansluit bij de exploratiedrang
- wanneer de activiteit zich aan de grens van de individuele mogelijkheden situeert

**Betrokkenheidsniveaus:**

Niveau 1 : weinig tot geen activiteit

Niveau 2 : vaak onderbroken activiteit of sporadische activiteit

Niveau 3 : min of meer aangehouden activiteit of sporadische activiteit

Niveau 4 : activiteit met intense momenten

Niveau 5 : volgehouden intense activiteit