



STELLINGSNAMES ZORGZAAM WERKEN

1. **De kern van zorgbreed werken is het 'leren' van elk kind.** Zeker als je weet dat een schooljaar slechts ca 38 weken telt.
2. **Het leren is afhankelijk van de tijd.**
3. **Leertijd heeft zowel te maken met de tijd die het kind nodig heeft als met de tijd die het kind wil/kan nemen.**
4. **De tijd die een kind nodig heeft, is afhankelijk van:**
 - zijn aanleg,
 - zijn bekwaamheid
 - de leraar
 - de leerinhouden
5. **De tijd die een kind wil nemen, is afhankelijk van:**
 - zijn belangstelling
 - zijn motivatie
 - zijn inzet
6. **De aanleg van een kind is door de school niet te beïnvloeden.**
7. Aangezien de aanleg van een kind niet te beïnvloeden is en aangezien de draagkracht van onze school niet oneindig is, stellen we duidelijk, in eer en geweten, de vraag: **Kan elk kind kwaliteitsvol opgevangen worden binnen onze school?** Als een kind zich niet blijft ontwikkelen en leerwinst maken binnen het voorziene doelenpakket; als door een kind de klassituatie niet werkbaar blijft omdat er tekort wordt gedaan aan de andere leerlingen die ook ondersteuning nodig hebben, als het welbevinden van het schoolteam/leerkracht naar burn-out dreigt over te hellen, als uiteindelijk alle haalbare middelen door de klasleerkracht uitgeprobeerd zijn en het engagement van internen en externen ontoereikend blijkt te zijn zal de school, na rijp beraad op het MDO, die kinderen naar het buitengewoon onderwijs oriënteren. Dit oriënteren aanziet de school niet als een falen van haar zorgbeleid, wel als een middel binnen haar zorgbeleid. Ook de kinderen, waarvoor we als school niet meer in staat zijn om hun die optimale leeransen te bieden die ze verdienen, hebben immers recht op aangepast onderwijs, maar dan buitengewoon onderwijs.
8. **De bekwaamheid, de belangstelling, de motivatie en de inzet van een kind is door de school te beïnvloeden.**
9. **De leerkracht is veranderbaar.**
10. **De leerinhouden zijn veranderbaar.**

11. **Het moet duidelijk zijn wat kinderen minimaal moeten kennen, kunnen, zijn.** Iedereen moet weten waar je, als school, uiteindelijk naar streeft.

12. **De klasleerkracht is de spilfiguur van de zorgverbreding in zijn klas.**

13. **In zijn opdracht van spilfiguur dient de klasleerkracht te worden ondersteund door zijn school als organisatie:**

- mogelijkheden bieden tot overleg, begeleiding en nascholing
- flexibele organisatie via de aanwending van het lestijdenpakket
- investeren in materialen: orthotheek, kindvolgsysteem en in mensen: taakleraar, zorgcoördinatoren,...
- coördineren en ondersteunen van de zorginitiatieven die in de school worden ontwikkeld.
- bewaken van de samenhang tussen al de participanten van de zorgverbreding: teamleden, CLB, ouders, BuO, externe hulpverleners enzomeer

14. In zijn opdracht van spilfiguur dient de klasleerkracht te worden **ondersteund door de competentie van de zorgcoördinator:**

- aanspreekpersoon zijn
- de klassenleraar ondersteunen in het verwerven van basisvaardigheden om te signaleren, te diagnosticeren, te plannen, uit te voeren en te evalueren
- de klassenleraar coachen door vanuit een collegiaal overleg te zoeken naar aanpakmogelijkheden voor leerlingen met specifieke hulpvragen
- de klas overnemen als ambulante leerkracht om de titularis de kans te geven om bijv. een gesprek te voeren met een leerling/ouder die het sociaal-emotioneel moeilijk heeft, om te observeren, om overlegkansen mogelijk te maken.
- helpen bij het uitstippelen van individuele leertrajecten
- helpen bij het zoeken naar en bij het ontwikkelen van differentiatiemateriaal..
- interne begeleider van de leraar zijn via zijn hulpvragen
- zorginitiatieven die in de school worden ontwikkeld coördineren en ondersteunen
- uitbouwen en inventariseren van een orthotheek
- bewaker zijn van de samenhang en het goede verloop = coördineren!

15. In zijn opdracht van spilfiguur dient de klassenleraar te worden **ondersteund door de competentie van het CLB.**

Daadwerkelijke hulp tijdens het MDO door het helpen zoeken naar concrete antwoorden op de gestelde hulpvragen en hulp bij het ontwikkelen van een goed kindvolgsysteem.

16. In zijn opdracht van spilfiguur dient de klasleerkracht te worden ondersteund door **de competentie van de pedagogische begeleiding** via o.m. nascholing.