



MIDDELEN ZORG

Scholen krijgen middelen van de overheid om hun werking te realiseren. We focussen ons hier op de middelen die scholen krijgen om een brede zorg te kunnen garanderen:

- 1 Scholen beschikken over een **lestijdenpakket** dat ze vrij kunnen aanwenden. Hierdoor kunnen zij naar eigen wens een ambulante leerkracht, een taakleraar of een beleidsondersteuner aanstellen.
- 2 Het '**Decreet gelijke onderwijskansen-1**' biedt bijkomende kansen voor het creëren van een brede zorg voor alle leerlingen. Scholen met minstens 10% indicatorleerlingen (vb. leerlingen waarvan de moeder geen diploma secundair onderwijs heeft, ...) kunnen op driejaarlijkse basis **aanvullende lestijden** verwerven. Ze moeten hun werking met die lestijden verantwoorden in een schooleigen beleidsplan op basis van vastgelegde criteria.
- 3 Daarbovenop krijgt de school sinds 1 september 2003 een puntenenveloppe die ze kan omzetten in lestijden voor het voeren van een zorgbeleid. Daarmee kunnen ze een of meerdere zorgbegeleiders aanstellen. Die zorgbegeleider(s) moet(en) vooral de zorg op school – en leerkrachtniveau coördineren en ondersteunen. Ze hebben ook een opdracht in de begeleiding van individuele leerlingen.
- 4 Scholen kunnen ook via het niveau van de **scholengemeenschap** extra ondersteuning krijgen. Via de stimuli kan een beleidsmedewerker of administratief medewerker aangesteld worden. Die beleidsmedewerkers kunnen ondermeer het zorgbeleid binnen de scholengemeenschap uittekenen en concretiseren. Ze worden echter steeds geaffecteerd aan een school waar ze ook opdrachten op het niveau van die concrete school kunnen uitvoeren. De school beschrijft in het schoolwerkplan welke bijdrage hij / zij levert aan het zorgbeleid.
- 5 Een groot aantal scholen werkt **samen met scholen voor het buitengewoon onderwijs**. Voor **GON** leerlingen ontvangen ze extra middelen. Ook dit aspect van de werking maakt deel uit van het zorgbeleid van de school. Net als de samenwerking met het **CLB**.

Op termijn moeten scholen en eventueel scholengemeenschappen deze verschillende middelen aanwenden vanuit een globale zorgaanpak.

Van scholen wordt vanaf dit schooljaar verwacht dat ze een **eigen visie op zorg en zorgbeleid** uittekenen en concretiseren. Alle 'zorg - uren' worden hierin gekaderd. Een versnippering en 'hokjesmentaliteit' waarbij gedacht wordt in termen van 'soorten uren' en voor 'soorten kinderen' moet hierbij vermeden worden.

Uit het voorgaande is duidelijk dat we ervoor pleiten om alle beleidsondersteunende maatregelen (uren geïntegreerd ondersteuningsaanbod, zorgenvolpoe, Gon - uren, aanwending eigen lestijdenpakket) te kaderen in een **algemeen 'zorgplan'** dat onderdeel is van het schoolwerkplan. Daar het GOK - actieplan apart geïnspecteerd wordt, moet er echter ook een zelfstandig actieplan beschikbaar blijven. De school moet dit plan realiseren en er verantwoording rond kunnen afleggen.