



LEERLINGVOLSYSTEEM

1 Kleuterafdeling

Voor de opvolging van onze kleuters verwijzen wij graag naar Omniwize waarin de syntheseformulieren van totaalmethode Confetti opgenomen zijn.

In de derde kleuterklas worden de kinderen getest in de klas. De testvorm kan variëren en wordt gesuggereerd door het CLB..

2 Lagere afdeling

Na een grondige studie van de bestaande LVS-systemen, heeft onze school gekozen voor het L.S.V.- C.S.B.O. van de uitgeverij Garant. Het LVS omvat toetsen voor elk leerjaar van het lager onderwijs voor lezen, spelling en hoofdrekenen. Onze school heeft geopteerd om de toetsen in het midden (eind januari) en het einde (begin juni) van het schooljaar af te nemen.

Na de toetsing maakt de klasleerkracht een foutenanalyse op klasniveau (klassikale items die aandacht verdienen) en van de leerlingen die onder de norm scoorden. De zorgcoördinator verzamelt de gegevens op schoolniveau.

Na de foutenanalyse dient men acties te plannen:

- hoe ga ik de klassikale items die zwak scoorden aanpakken ?
- hoe ga ik de leerlingen die zwak scoorden begeleiden of remediëren ?

Mogelijk kan overleg met de parallelpartner, zorgcoördinator of met de ambulante -/taakleerkracht helpen bij het opstellen van een actieplan. Het kan ook zijn dat men door bijkomende testen verder wil onderzoeken om een beter beeld te krijgen van de problemen van het kind (via de zorgcoördinator of via het CLB).

Feit is wel dat een dergelijke leerling dient opgenomen te worden op de MDO-lijst en een oudercontact is een must. Vaak kunnen de ouders ook een rol spelen bij de begeleiding.