



Hoe realiseren wij een zorgplan?

1 Observatie in de klas door de klastitularis

- + In het kind/leerlingvolgsysteem wordt rekening gehouden met alle aspecten van de persoonlijkheid van het kind.
- + Het KVS is gebaseerd op het ontwikkelingsplan.
- + De kinderen van de 3de kleuterklas worden getest met de Toetertest en indien nodig met de Kontrabastest van het VCLB.
- + In de lagere school worden 2 keer per schooljaar de LVS-toetsen van het VCLB afgenomen. Dit voor lezen, spelling en wiskunde.

2 Overlegmomenten

- + Er zijn gestructureerde overlegmomenten per klas/per graad/boven en onderbouw.
- + Drie keer per jaar organiseert de school MDO's waar het CLB vraaggestuurd aan meewerkt.
- + Tijdens deze momenten kunnen klasleerkrachten problemen signaleren aan de zorgcoördinator.
- + Minstens één keer per jaar is er een overlegmoment met het revalidatiecentrum en andere externe hulpverleners over de kinderen die daar in behandeling zijn.
- + Er wordt regelmatig contact gehouden met logopedisten en andere individuele hulpverleners.

3. Hoe komen we aan de noden van elk kind tegemoet?

3.1 In de klas

- + De klasleerkrachten differentiëren zowel naar zwakkere als naar sterkere leerlingen toe.
- + Eén keer per week organiseren we niveaulezen voor het 2^{de} leerjaar. (Na Pasen ook voor het 1ste leerjaar).
- + De klasleerkrachten trachten de noden op te vangen via een aantal individuele maatregelen naar het kind toe. (zie Handelingsplan)
- + De leerkracht hanteert werkvormen die het zelfstandig werken bevorderen: contractwerk, hoekenwerk, keuzemoment, niveaulezen, tandemlezen,...

3.2 In de zorgklas

De klasleerkracht krijgt ondersteuning van de zorgleerkracht:

- + via klasintern werken.
- + via de zorgklas (bij noodwendigheid)
- + de zorgleerkracht bezorgt aan de klasleerkracht ondersteunend materiaal.

3.3 Externe hulp

- + Het CLB helpt ons bij het opsporen van leerstoornissen en het zoeken van oplossingen.
- + Het revalidatiecentrum begeleidt een aantal leerlingen van onze school.
- + GON-begeleiding voor bepaalde leerlingen
- + Nog andere kinderen zijn in behandeling bij logopedisten of andere hulpverstrekkers.
- + De Diocesane Pedagogische begeleidingsdienst helpt vernieuwingen te implementeren.
- + De klasleerkrachten en zorgleerkrachten volgen interessante navormingen.

4. Communicatie naar de ouders toe

- + In het begin van elk schooljaar is er een alg.informatieve avond over de werking van de school en de klas.
- + In december is er een selectief oudercontact voor de ouders van onze zorgkinderen
- + In februari volgt een algemeen oudercontact na afname van LVS-toetsen van het VCLB
- + In juni volgt een eindejaarscontact.
- + Als de school zich zorgen maakt over een kind zullen de ouders gecontacteerd worden voor een gesprek.
- + Indien het gewenst is om bijkomende onderzoeken te laten afnemen door het CLB neemt de school contact op met de ouders. Er wordt dan een schriftelijke toelating gevraagd aan de ouders.
- + Na deze testen worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek.
- + Ouders kunnen steeds contact opnemen met de klastitularis, de zorgcoördinator of de directeur.

Stappenplan zorgvraag

Om welke kinderen maak ik mij als leerkracht zorgen?

Kan ik als leerkracht voor een deel van/al deze kinderen zelf tegemoet komen aan hun
zorgen?

NEEN

JA

Is overleg met de zorgcoördinator
nodig om een adequate hulpvraag/
de onderwijsbehoeften te formuleren?

Uitwerken van ideeën, toepassen
en evalueren

Ouders op de hoogte stellen van de hulpvraag/de onderwijsbehoeften van de school
en zorgvraag/ondersteuningsbehoeften bij de ouders nagaan

Komen we tot een adequate invulling van de zorgvraag?
(via intern overleg tussen leerkracht- zorgcoördinator – ouders)

NEEN

JA

Handelingsgericht diagnostisch traject met CLB starten.

Invullen geven aan de onderwijsbehoeften/ondersteuningsbehoeften.
(Samen mogelijke strategie uitdenken en toepassen)

Evalueren (intern of extern):

Werkt dit voor dit kind in deze klas?

Werkt dit voor mij als leerkracht?

Staan we allemaal achter deze keuze (ouders + school + leerling)?