



Hoe realiseren wij een zorgplan?

1 Observatie in de klas door de klastitularis

- + In het kind/leerlingvolgsysteem wordt rekening gehouden met alle aspecten van de persoonlijkheid van het kind.
- + Het KVS is gebaseerd op het ontwikkelingsplan.
- + De kinderen van de 3de kleuterklas worden getest met het oog op het 1ste leerjaar.
- + In de lagere school worden 2 keer per schooljaar standaardtoetsen van het VCLB afgenomen. Dit voor lezen, spelling en wiskunde.

2 Overlegmomenten

- + Er zijn gestructureerde overlegmomenten per klas/per graad/boven en onderbouw.
- + Drie keer per jaar organiseert de school MDO's waar het CLB ook aanwezig is.
- + Tijdens deze momenten kunnen klasleerkrachten problemen signaleren aan de zorgcoördinator.
- + Minstens twee keer per jaar is er een overlegmoment met het revalidatiecentrum en andere externe hulpverleners over de kinderen die daar in behandeling zijn.
- + Er wordt regelmatig contact gehouden met logopedisten en andere individuele hulpverleners.

3. Hoe lossen we “een probleem” op?

3.1 In de klas

- + De klasleerkrachten differentiëren zowel naar zwakkere als naar sterkere leerlingen toe.
- + Eén keer per week organiseren we niveaulezen voor het 2^{de} leerjaar. (Na Pasen ook voor het 1ste leerjaar).
- + De klasleerkrachten trachten het probleem op te vangen via een aantal individuele maatregelen naar het kind toe. (zie indiv. Handelingsplan)
- + De leerkracht hanteert werkvormen die het zelfstandig werken bevorderen: contractwerk, hoekenwerk, keuzemoment, niveaulezen, tandemlezen,...

3.2 In de zorgklas

De klasleerkracht krijgt ondersteuning van de zorgleerkracht:

- + via klasintern werken.
- + via de zorgklas (bij noodwendigheid)
- + de zorgleerkracht bezorgt aan de klasleerkracht ondersteunend materiaal.

3.3 Externe hulp

- + Het CLB helpt ons bij het opsporen van leerstoornissen en het zoeken van oplossingen.
- + Het revalidatiecentrum begeleidt een aantal leerlingen van onze school.
- + GON-begeleiding voor bepaalde leerlingen
- + Nog andere kinderen zijn in behandeling bij logopedisten of andere hulpverstrekkers.
- + De Diocesane Pedagogische begeleidingsdienst helpt vernieuwingen te implementeren.
- + De klasleerkrachten en zorgleerkrachten volgen interessante navormingen.

4. Communicatie naar de ouders toe

- + In het begin van elk schooljaar is er een algemene informatieve avond over de werking van de school en de klas.
- + In december is er een selectief oudercontact voor de ouders van onze zorgenkinderen
- + In februari volgt een algemeen oudercontact na afname van VCLV-toetsen

- + In juni volgt een eindejaarscontact.
- + Als de school zich zorgen maakt over een kind zullen de ouders gecontacteerd worden voor een gesprek.
- + Indien het gewenst is om bijkomende onderzoeken te laten afnemen door het CLB neemt de school contact op met de ouders. Er wordt dan een schriftelijke toelating gevraagd aan de ouders.
- + Na deze testen worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek.
- + Ouders kunnen steeds contact opnemen met de zorgleerkrachten, de directeur of de klastitularis.