



GON

WAT IS GON?

Geïntegreerd onderwijs biedt de kans aan kinderen en jongeren met een beperking om in het gewoon onderwijs les te volgen met extra ondersteuning en begeleiding vanuit het buitengewoon onderwijs.

WELKE BEPERKINGEN KOMEN IN AANMERKING VOOR GON VANUIT KASTERLINDEN?

- motorische** problemen (type 4) gerelateerd aan de onderstaande beperkingen
- visuele** problemen (type 6)
- gehoor**problemen (type 7)
- autismespectrum**stoornissen (type 7)
- primaire taal**stoornissen (type 7)

DOELSTELLINGEN

Met GON willen we onze leerlingen:

- alle kansen geven om te integreren in onze samenleving;
- een positief zelfbeeld bevorderen;
- hun zelfstandigheid aanmoedigen en bijsturen.

Bovendien willen we een positieve samenwerking tot stand brengen tussen de verschillende GON-partners en externe hulpverleners.

GON -PARTNERS

- de leerling zelf
- de ouders
- de school voor gewoon onderwijs (gastschool)
- het CLB van de gastschool
- de school voor buitengewoon onderwijs (dienstverlenende school)
- het CLB van de dienstverlenende school (als de leerling uit het buitengewoon onderwijs komt)
- externe hulpverleners

GON IN DE PRAKTIJK

A De begeleiding of ondersteuning werkt op drie actieterreinen:

1 De leerling

We kijken naar de leerling in zijn totaliteit en vertrekken vanuit zijn kwaliteiten en talenten.

socio-emotioneel: sociale vaardigheden inoefenen, aanvaardingproces helpen doorlopen...

didactisch: studiemethode bijsturen, aanpassen taken en/ of toetsen...

pedagogisch: herhalen van niet-begrepen leerstof, extra oefeningen bij een lesonderdeel, huiswerkplanning, organisatie...

logopedisch: remediërend werken bij taal en schrijfbachterstand, communicatiemethoden tot stand brengen, spraakafzien, auditieve vaardigheden,

uitspraak bijsturen

2 De school

informatie uitwisselen: regelmatig overleg, klassenraden...
deskundigheid van het lerarenteam verbreden
het lerarenteam extra ondersteunen: advies qua aanpak, (helpen) uitwerken /
aanpassen van lesmateriaal...
evalueren en bijsturen

3 De ouders

Informatie uitwisselen en verwerken om de continuïteit tussen de school en thuis te bevorderen/tot stand te brengen.

B Materiële ondersteuning:

Er kan voor aangepast materiaal gezorgd worden in de school. Er kan ook bekeken worden welke compenserende hulpmiddelen nodig zijn.