



EXTRA-ZORG INITIATIEVEN

Zelfstandig werk

We proberen om de kinderen veel zelfstandig laten werken (met natuurlijk de nodige ondersteuning door de leerkracht of zorgleerkracht). We passen verschillende werkvormen toe:

Contractwerk

Elke leerling krijgt een 'contract'. Dit is een blad met allerlei activiteiten. Sommige taken moeten de kinderen maken (moet-taken), sommige taken mogen de kinderen maken (mag-taken). Samen met de leerkracht spreken de kinderen een moment af waarop alle moet-taken gemaakt moeten zijn.

De leerlingen krijgen speciale werktijd om aan hun contract te werken. De leerlingen werken meestal zelfstandig aan hun taken. Ze kunnen wel hulp van de juf inroepen als dat nodig is.

Hoekenwerk

In en rond de klas worden hoeken gemaakt. In elke hoek ligt een kaart met daarop uitgelegd wat de leerlingen moeten doen. In hoekenwerk kunnen alle vakken en veel verschillende activiteiten zitten. Ook hier werken de leerlingen zelfstandig. De juf is wel steeds nabij voor vragen.

Keuzebord

In onze kleuterschool wordt er gewerkt met een keuzebord. Er is één hoofdactiviteit die alle kleuters moeten doen. Daarnaast zijn er enkele keuzeactiviteiten. De kleuters kiezen zelf - al naargelang het aantal toegelaten plaatsen - welke activiteit ze willen doen. De kleuters werken zelfstandig, maar de kleuterjuf houdt een oogje in het zeil om te helpen waar nodig!

TANDEMLEZEN

Reeds enkele schooljaren organiseren wij naast het niveaulezen nog een leesproject. Het gaat om een samenwerking tussen het tweede en het vijfde leerjaar. Ons project noemt 'tandemlezen'.

Elke week, wordt er rond dit lezen gewerkt.

De leerlingen (zowel van groep 2 als groep 5) krijgen allerlei strategieën aangeleerd om het tandemlezen vlot te laten verlopen.

Op afgesproken momenten komen de leerlingen samen.

Er worden dan leesduo's gevormd: één leerling van het vijfde leerjaar zal samen lezen met één leerling van het tweede leerjaar.

Telkens worden de aangeleerde strategieën toegepast.

NIVEAULEZEN

Elk kind leest op een bepaald niveau, van 1 t.e.m. 9.

Aan de hand van leestesten kunnen wij de kinderen indelen in niveaus.

Vervolgens maken we dan groepjes per leesniveau.

Kinderen die bijvoorbeeld leesniveau 2 hebben, zitten samen in een groepje.

Elke week zullen zij in dat groepje een half uurtje luidop lezen, met aangepaste teksten en onder begeleiding van een volwassene.

Dat kan een mama, papa, oma, ... zijn.

We menen dat regelmatig en krachtig lezen het leesniveau van onze kinderen omhoog haalt.

Het niveaulezen vindt elke week op woensdag plaats, van 08.30 uur tot 10.10 uur.