



## **ANDERSTALIGE NIEUWKOMERS**

Anderstalige nieuwkomers zijn kinderen die pas vanuit het buitenland naar België zijn gekomen. Ze kennen nog geen Nederlands, maar zijn wel leerplichtig. In scholen waar veel anderstalige nieuwkomers zijn, wordt voor deze leerlingen een onthaalklas ingericht. Tot op heden waren er in onze school echter niet voldoende anderstalige nieuwkomers ingeschreven om zo'n onthaalklas in te richten. Toch vinden wij het belangrijk om deze kinderen goed op te vangen en hen zo goed mogelijk te begeleiden in hun schoolloopbaan. De klastitularis en zorgcoördinator delen hiervoor samen de verantwoordelijkheid, maar we zien het als een taak van het hele team om deze kinderen een welkom gevoel te geven in onze school.

We willen de anderstalige nieuwkomers in de eerste plaats helpen zich goed te voelen in de nieuwe klas en school. Ook de taalvaardigheid van deze leerlingen willen we helpen ontwikkelen. We focussen ons op vaardigheden die de anderstalige nieuwkomers in staat moeten stellen zich te integreren in onze samenleving.

Taal wordt in de eerste plaats verworven door taal te gebruiken, dus niet door woordenschatlijstjes van buiten te leren of grammatica-oefeningen te maken om er een bepaalde regel in te drillen. Net als baby's verwerven anderstalige nieuwkomers het Nederlands het snelst door de taal veel te horen en na verloop van tijd ook te gebruiken. We proberen de leerlingen op een motiverende manier met taal bezig te laten zijn, zodat de taalverwerving op een natuurlijke manier verloopt.

We plaatsen een anderstalige nieuwkomer in een bepaalde klas, rekening houdend met de situatie op school en de leeftijd, sociale achtergrond en vooropleiding van de leerling. We proberen zo veel mogelijk het kind in zijn eigen leeftijdsgroep (of maximum 1 schooljaar lager) te plaatsen, ook al heeft hij of zij niet dezelfde taalvaardigheden als de klasgenoten. Anderstalige nieuwkomers die ver onder hun leeftijd zitten, voelen zich daar, net als andere kinderen, vaak emotioneel niet goed bij waardoor het leren ook moeizamer kan verlopen. Soms wordt een anderstalige nieuwkomer na een tijdje van leerjaar verplaatst omdat blijkt dat het proces niet optimaal verloopt.

Uiteraard wordt overleg georganiseerd met klastitularis, de zorgcoördinator en eventueel CLB-medewerker(s) met de bedoeling ondersteuning te bieden aan de klastitularis bij bijvoorbeeld het zoeken naar juiste aanpak en gebruik van materialen in de klas.