

## Sint-Barbaracollege werkt samen met CEGO



**CEGO**, hét centrum voor welbevinden en betrokkenheid, werkt intussen al enkele jaren aan innovatietrajecten in basisscholen. Daartoe hebben zij vanuit KU-Leuven een Unit CEGO Innovatie (UCI) opgericht, die scholen begeleidt in het realiseren van excellent en future-proof onderwijs. Onderwijs van de 21<sup>e</sup> eeuw, zeg maar.

### **Doelstelling**

In een driejarig traject gaan we met de school op stap om te werken in leergroepen en niet langer in jaarklassen.

We werken vanuit eindtermen en leerplannen en niet vanuit handboeken, we ondersteunen de excellente leerkracht die het verschil maakt, we zorgen voor het ontwikkelen van een groeigeest bij de lerende, we laten zien hoe je autonomie, zelfsturing en ondernemerszin ontwikkelt bij elke lerende en we leren je meer over het belang van relaties om te komen tot prestaties.

### **Wetenschappelijk onderbouwd**

CEGO laat zich daarbij inspireren door wetenschappelijke inzichten van onder meer Hattie (Wat werkt in onderwijs), Deci & Ryan (zelfdeterminatietheorie), Carol Dweck (growth mindset), Ferre Laevers (procesgerichte benadering door welbevinden en betrokkenheid), Ernst Bohlmeyer/Ilona Boniwell (positieve psychologie).

### **Procesbegeleiding**

CEGO wil de school begeleiden in het evolueren naar een 'leercentrum' waar kinderen en jongeren komen tot leren.

Waar ze zich kunnen ontwikkelen, kunnen ontdekken door tijds- en plaatsonafhankelijk leren (buiten de 'schoolmuren' en via blended learning, flipping the classroom, ...).

Waar ze leren via projectwerk, inzichtelijk leren, verbanden leggen (tussen vakken onderling, tussen vakken en de werkelijkheid om uiteindelijk los te komen van leren in vakken).

Waar eigenaarschap belangrijk is, met aandacht voor de hele mens (talentontwikkeling), en waar gewerkt wordt in mini-leercentra - communities van leerlingen waarrond een team van leercoaches actief is.

### **CEGO-school**

In september 2020 ging onze school samen met een 35-tal andere scholen de uitdaging aan om vol vertrouwen en met veel goesting onze kinderen te begeleiden in hun ontwikkelings- en leerproces, zodat zij elk de beste versie van zichzelf mogen worden.