



Het Sint-Barbacollege gaat SMART met Arteveldehogeschool

'SMART' staat voor 'Samen Met ARTEveldehogeschool'. De lerarenopleiding van de Arteveldehogeschool zocht 75 lagere scholen en 87 kleuterscholen om met samen te werken. De leerkrachten van de afdeling H.-Hartplein gingen het engagement aan om vanaf september 2018 vijf jaar intensief samen te werken met de studenten van de lerarenopleiding. In dit nieuwe netwerk ligt de focus namelijk meer dan ooit op samenwerken. Studenten worden aangespoord om de handen in elkaar te slaan en elkaar te helpen, te motiveren en te inspireren.

Als SMART-school begeleidt het Sint-Barbaracollege een groep enthousiaste stagiairs. We krijgen daarbij de hulp van een docent. Hij of zij is tweewekelijks een halve dag aanwezig, om de studenten en hun mentoren (de klastitularis) te ondersteunen. Zo krijg je als school heel wat inspraak in de invulling van de stages en kan de lerarenopleiding nog beter inspelen op onze vragen en noden. We krijgen ook toegang tot vorming voor ons team, interessant onderwijsnieuws...

Het gestalte geven aan en begeleiden van SMART-stages wordt gezien als een gedeeld engagement tussen de opleiding en onze basisschool, waarbij beiden een gelijkwaardige, complementaire rol opnemen. Door de onderlinge samenwerking, uitwisseling en verbinding tussen de lerarenopleiding en onze basisschool bouwen we aan een netwerk waarin de lerarenopleiding en onze basisschool samen een 'professionele leergemeenschap' vormen waarin we leren van en met elkaar, met als doel elk afzonderlijk én als geheel krachtiger te worden.

In de praktijk komen acht studenten van de opleiding lager onderwijs op maandag naar de afdeling H.-Hartplein. Eerstejaars staan met twee in de klas en geven elk twee lestijden les. Ze observeren de klastitularis ook nog eens twee lestijden. Derdejaars staan de hele tijd voor de klas en komen ook voor meerdere weken lesgeven. Studenten van de lerarenopleiding kleuteronderwijs komen op dinsdag naar onze school.

Deze nieuwe aanpak heeft heel wat voordelen.

Er ontstaan sterke samenwerkingsverbanden tussen opleiding en werkveld. Doordat de studenten op regelmatig tijdstip aanwezig zijn op de basisschool, door de werking en uitwerking van de ateliers en door de begeleiding van docenten is er meer contact met het werkveld en kan er nauw samengewerkt worden.

Op school komt een mix aan studenten toe: eerste-, tweede- en derdejaars. Er worden uit alle opleidingsjaren studenten gekoppeld aan een basisschool, dit in verhouding naar het aantal studenten per opleidingsjaar. Aan onze lagere afdeling werden er dit schooljaar 8 studenten toegewezen.

In de klas komen er een extra paar handen om de leerlingen te begeleiden, te ondersteunen bij differentiatie, hulp bij groepswork...

De studenten tonen maatschappelijk engagement op de basisschool. (eerstejaars 5 uur - tweedejaars 10 uur - derdejaars 15 uur) Zo helpen ze bijvoorbeeld mee op het zomerfeest.

Onderzoek en bachelorproef worden gekoppeld aan de noden/uitdagingen van de basisschool. De bachelorproef van de derdejaars wordt gekoppeld aan onze basisschool. Zowel de basisschool als de student bepalen enkele mogelijke passende onderwerpen. In samenspraak met de basisschool wordt een onderwerp gekozen als thema voor de bachelorproef. Studenten op onze school deden onderzoek naar omgaan met meertaligheid. Ze probeerden dan acties uit tijdens hun stage en reflecteerden hierover.

Gratis deelname aan BOOST-dagen. Tijdens de stageperiodes is het voor mentoren mogelijk om gratis deel te nemen aan de BOOST-dagen op Artevelde. In de voormiddag kunnen ervaringen met andere mentoren uitgewisseld worden. In de namiddag is er steeds een workshop met relevant thema voorzien. Zo hebben leerkrachten deelgenomen aan een nascholing over oudersamenwerking.

In de mediatheek van Artevelde kunnen studenten en leerkrachten een bron aan informatie en materiaal terugvinden.

Zoals je merkt leveren onze leerkrachten heel wat inspanningen om leerkrachten van de toekomst mee te helpen vormen. Weer een dikke pluim erbij!