



OP NAAR EEN BEWEGINGSGEZINDE BASISSCHOOL

→ Een bewegingsgezinde basisschool heeft aandacht voor de **integratie van beweging** (bewegend leren) als middel binnen andere onderwijsarrangementen dan de lessen lichamelijke opvoeding (o.a. motiverend en/of ondersteunend).

Enkele voorbeelden:

o bewegen als voorwaarde bij schrijven, tekenen, functionele grepen voor het hanteren van voorwerpen (cfr. Schrijdans!)

o bewegen als ervaring: kunnen meten, kunnen wegen, schatten van afstanden, snelheden

o bewegen als toepassing: probleemopdrachten al doende oplossen door zich oriënteren in een ruimte via kaartlezen, door het berekenen van omtrekken, oppervlakten eerst 'lichamelijk' beleven ...

→ Een bewegingsgezinde basisschool biedt kwalitatieve lessen lichamelijke opvoeding aan, met aandacht voor het principe van de '**geïntegreerde bewegingsopvoeding**'.

Ze waakt erover dat de integratie van doelen uit andere, minder voor de hand liggende, ontwikkelvelden **niet ten koste gaat van de bewegingskwaliteit of –kwantiteit**, maar ze sluit aan bij wat op andere momenten in de groep gebeurt. Zo beleeft de leerling het hele schoolgebeuren als een eenheid. Dat gebeurt doelbewust maar daarom niet systematisch in elke les.

Enkele voorbeelden:

o anticiperen op nieuwe begrippen die verband houden met het lichaam, ruimte, tijd bv. lichaamsdelen, houdingen, bewegingen, trajecten, afstanden, opeenvolging

o abstracte begrippen concreet vorm geven bv. windroos, helling

o onderwerpen die horen bij andere ontwikkelvelden bv. mijn omgeving verkennen, link tussen voeding en beweging, ruimtelijke begrippen of figuren

→ Een bewegingsgezinde basisschool organiseert geregeld **activiteiten**, waarbinnen bewegen ook zijn plaats krijgt bv. sportdagen, projectdagen en –weken, uitstappen, openluchtklassen of geïntegreerde sportweken.

→ Een bewegingsgezinde basisschool heeft aandacht voor **voldoende bewegingspauzes** gedurende de dag. Dat gaat samen met aandacht voor een bewegingsvriendelijke speelplaats.

→ Een bewegingsgezinde basisschool stimuleert **actieve verplaatsingen** van en naar de school en tijdens schooluitstappen (te voet of met de fiets daar waar het enigszins kan).

→ Een bewegingsgezinde basisschool schenkt ook aandacht aan **gezonde voeding**.

→ Een bewegingsgezinde basisschool houdt bij de inrichting van haar lokalen en infrastructuur rekening met het scheppen van **maximale bewegingskansen**. Zo kunnen ook bv. de mediaklas, het leercentrum of een muziekklas (klascontainer) bewegingsvriendelijke lokalen worden. Daarbinnen hebben kinderen voldoende bewegingsruimte om te kunnen rondlopen, boeken te nemen, in groepjes samen te zitten... . Kleuterklassen hebben een bewegingshoek. Deze inrichting maakt gevarieerde vormen van onderwijs mogelijk en ondersteunt zo een krachtige leeromgeving.

→ Een bewegingsgezinde basisschool bevordert een **gezonde houding** en stimuleert gevarieerde zithoudingen. Aangepast meubilair is daarbij cruciaal. De school heeft aandacht voor lichaamsbewust gedrag in basispatronen zoals staan, gaan, zitten en liggen. Er wordt rugsparend gedrag aangeleerd bij gewoontehandelingen zoals bukken, heffen en dragen van lasten (bv. schooltassen, werken met computer of tablet, schrijven ...)

Een bewegingsbeleid

Bij het voeren van een bewegingsbeleid, neem je best de volgende stappen:

- informeer alle teamleden over **de waarde van 'het bewegen' en 'het bewegend leren'**
- maak de positie van **de leraar lichamelijke opvoeding als volwaardige partner** binnen het team duidelijk
- geef het **juiste 'gewicht' aan lichamelijke opvoeding**, ook bij het aanwenden van het lestijdenpakket (zie waarborgregeling lichamelijke opvoeding)
- deel leerlingengroepen verantwoord in om veilig, zinvol en renderend bewegen mogelijk te maken
- zorg ervoor dat de geplande lesmomenten lichamelijke opvoeding zo min mogelijk doorkruist worden
- werk vanuit een langetermijnvisie, gericht op continuïteit, en vertaal dat in een zinvol Personeelsbeleid
- creëer **optimale omstandigheden** om aan de doelen rond lichamelijke opvoeding te kunnen werken
- zorg voor **een vlotte organisatie**, bv. door opeenvolgende leeftijdsgroepen na elkaar te plannen
- **voorzie in voldoende middelen** o.a. op het vlak van accommodatie, materiaal en Financieel
- creëer **een veilig** motorisch leer- en leefklimaat op school
- zorg voor **een goede speelplaatswerking** en op beweging gerichte speelplaatsinrichting
- zorg voor een degelijke en ontwikkelingsstimulerende werking op het vlak van **observatie en evaluatie** en communiceer erover als basis voor concrete remediëring
- bouw **een vangnet** voor kinderen met motorische zorgvragen uit
- betrek de zorgcoördinator, de beleidsondersteuner, de ambulante leraar, de orthopedagoog en externe partners
- heb aandacht voor **het bewegen binnen het zorgbeleid**, bv. door de leraar lichamelijke opvoeding bij een multidisciplinair overleg (MDO) te betrekken
- zie bewegen als **middel tot preventie** of remediëring (bv. Bodymap)
- voorzie een degelijk en uitdagend **nascholingsaanbod** voor leraren lichamelijke opvoeding en andere teamleden
- **informeer ouders** over de waarde van 'het bewegen' en 'het bewegend leren' (schoolblad BRUG)