

Taalmethode



PRESENTATIEBUNDEL

Visie

- Uitgangspunt van Verrekijker:
TEKST wordt centraal geplaatst.

Een tekst is of wordt geschreven met een bepaald doel

= TEKSTSOORT

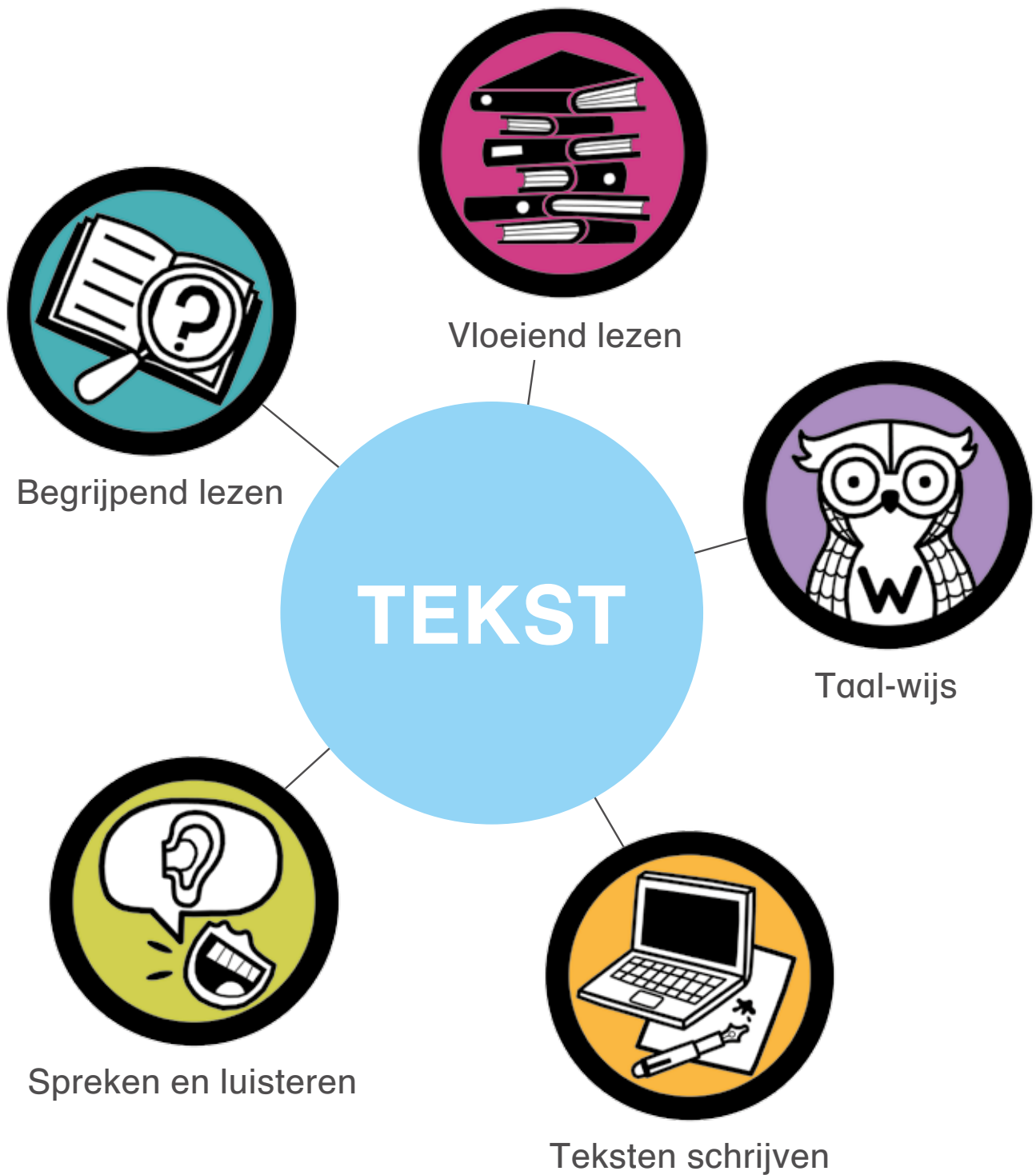
en heeft steeds een bepaalde verschijningsvorm

= TEKSTTYPE

- Vanuit de tekst wordt ingezoomd op de 4 vaardigheden
- Nauwkeurige focus op eindtermen, totaalvaardigheden (OVSG) en hoofddoelen (VVKBaO en GO!)
- Grote zorg voor doelenduidelijkheid
- Taalbeschouwing als **nadenken over het taalgebruik** wordt geïntegreerd in de vier vaardigheden.

Taalbeschouwing als **nadenken over het taalstelsel** krijgt aparte aandacht via cursorische aanpak.

- Extra aandacht voor lezen in 2e en 3e leerjaar



Opbouw

- Ordening leerstof in **8 KIJKERS**
- Kijker 1 tot 7: gevarieerd aanbod teksttypes binnen eenzelfde tekstsoort
- Kijker 8: terugblik op speelse wijze doelen die nog niet aan bod kwamen
- Tekstsoorten voor alle leerjaren identiek
- Teksttypes verschillen van leerjaar tot leerjaar

Thema's

- Sluiten aan bij de tekstsoort van de Kijker
- Afgestemd op de leefwereld en mogelijkheden van je leerling

Kijker onder de loep

- 4 lesweken: 3 instructieweeken en 1 trotsweek
- **Instructieweeken** :
 - Vanuit de tekst focus op de vier vaardigheden
 - Integratie van taalbeschouwelijke doelen, (inter)culturele gerichtheid en taalstrategieën
 - Stimuleren van functioneel taalbegrip en taalgebruik
 - ~~Taalbeschouwing~~ -> Taal-wijs
nadenken over taal
leerlingen worden taal - wijs
taal is 'wijs'
- **Trotsweek** :
 - Trots op wat de leerling in de instructieweeken heeft bereikt
 - Leerling wordt getoetst
 - Gedifferentieerde herhaling
 - Ruimte voor toonmoment (= trotsproduct)
 - Presentatie of activiteit
 - Leerlingen verbazen zichzelf, elkaar, ouders
 - Facultatief maar warm aanbevolen
 - Sluit aan bij taalvaardigheidsonderwijs

Kijker 1

| Kijker 1 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------|--|--|
| Week 1 | | | Week 2 | | | Week 3 | | | Week 4 | | |
| interculturele gerichtheid | Spreken | strategieën | interculturele gerichtheid | Spreken | strategieën | interculturele gerichtheid | Spreken | strategieën | Toets Herhaling Toonmoment | | |
| | Luisteren | | | Luisteren | | | Luisteren | | | | |
| | Schrijven | | | Schrijven | | | Schrijven | | | | |
| Lezen | Lezen | Lezen | | | | | | | | | |
| | → Taal-wijs | | | → Taal-wijs | | | → Taal-wijs | | | | |
| instructieweken | | | | | | | | | Trotsweek | | |

Onderwijstijdverdeling

- Onderbouw
 - 5u taal
 - 2u spelling (= 4 x 25')

| Onderbouw (2e + 3e leerjaar) | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Week 1 | Week 2 | Week 3 | Week 4 |
| 7 lestijden van 50 min. | 7 lestijden van 50 min. | 7 lestijden van 50 min. | 7 lestijden van 50 min. |
| = 28 lestijden per Kijker | | | |

- Bovenbouw
 - 4u taal
 - 2u spelling (= 4 x 25')
 - 1u facultatief (taal of spelling)

| Bovenbouw (4e + 6e leerjaar) | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| Week 1 | Week 2 | Week 3 | Week 4 |
| 6 lestijden van 50 min. + 1 lestijd facultatief* | 6 lestijden van 50 min. + 1 lestijd facultatief* | 6 lestijden van 50 min. + 1 lestijd facultatief* | 6 lestijden van 50 min. |
| 24 lestijden basisaanbod + 3 lestijden facultatief aanbod per Kijker | | | |

- * Facultatief
- Oefenstof voor lezen, spelling, taal-wijs en woordenschat
 - Geïntegreerde taken voor taalsterke leerlingen

Evaluatie

Productgerichte evaluatie:

- Tijdens de trotsweek (2 toetsen per Kijker):
 - Steeds een toets begrijpend lezen
 - Afwisselend een toets luisteren of taal-wijs
- Na Kijker 3 en 8: eindtoetsen
 - Begrijpend lezen, luisteren, spreken, teksten schrijven en taal-wijs
- Onderbouw: vloeiend lezen op vastgestelde tijdstippen, toetsen met AVI

Procesgerichte evaluatie: **tijdens** de Kijker

- Observatie van luisteren, spreken, teksten schrijven en vloeiend lezen
- Criteria worden aangereikt: **kijkwijzers**

Trotsmap :

- Individuele map waarin leerling zijn groei doorheen het schooljaar bijhoudt
- Toetsen, observatiefiches, taken, schrijfsels, trotsproducten ...

Materialen

Voor de leerling :

- 8 werkkaternen (1 per Kijker)
- 3 leesboeken voor 2e, 3e, 4e leerjaar
- Trotsmap
- Kweetet.be

Voor de leerkracht :

- 8 handleidingen (1 per Kijker)
- Kopieermap
 - Evaluatieaanbod
 - Herhalingsaanbod
- Verrekijkerbieb
- Boek-e
- Interactieve website
- De Leraarskamer
- Kweetet.be

Verrekijker Taal is een methode

- die **tekstsoorten** gebruikt als bovenliggend **ordeningskader**
- met een duidelijk verschillende aanpak in onder- en bovenbouw door **belang aan domein lezen**
- die uitgebreide kansen en materialen biedt voor **differentiatie**
- die expliciet focust op **functioneel taalgebruik** door vernieuwende aanpak van taalbeschouwing
- die **meerwaarde van digitale mogelijkheden** zinvol integreert
- die **alle taaldomeinen** aan bod laat komen

Timing

| Schooljaar | Taal | |
|------------|---------------|---------------|
| | 2-3-4 | 5-6 |
| 2015-2016 | Pilootproject | |
| 2016-2017 | Beschikbaar | Pilootproject |
| 2017-2018 | | Beschikbaar |

**Geïnteresseerd om
mee in het pilootproject
te stappen?**

**Contacteer je
educatief adviseur !**

(zie laatste pagina)

Ontdek ook Verrekijker Spelling

Verrekijker Spelling steunt op onderstaande sterke punten:

Functionele inzet van de nieuwe mogelijkheden van IT

- motiverende, digitale oefeningen op [Kweetet.be](https://kweetet.be)
- veel extra's, zoals de oefeningengenerator op 'De Leraarskamer'
- een **boek-e** met alle bruikbare tools

Sterk uitgewerkte evaluatie- en zorgmodule

- **evaluatie tijdens en na** de lessenreeksen
- heel wat mogelijkheden en middelen om gericht **op kindniveau te differentiëren** in de vierde week van elke maand

Sterk uitgewerkte planning

- het werken in maandelijkse 'Kijkers' biedt **overzicht en duidelijkheid** voor leerling en leerkracht

Gevarieerd oefeningenaanbod

- spellen wordt nog leuker!

**Beschikbaar in
september 2015**

**Contacteer
de besteldienst !**

(besteldienst@diekeure.be of 050 47 12 88)

Notitiepagina:



Meer info?

www.verrekijker.diekeure.be
of contacteer je educatief adviseur!

Antwerpen (2000-2190, 2500-2890)

Oost-Vlaanderen (9100-9790)

Anje Van Biesen

GSM 0478 80 70 11

E anje.vanbiesen@diekeure.be

Limburg (3500-3990)

Antwerpen (2200-2490, 2900-2990)

Nathalie Van Uytven

GSM 0478 55 47 44

E nathalie.vanuytven@diekeure.be

West-Vlaanderen (8000-8990)

Oost-Vlaanderen (9000-9090, 9800-9990)

Steve Bogaert

GSM 0485 93 19 35

E steve.bogaert@diekeure.be

Vlaams-Brabant

Brussel (1000-1990, 3000-3490)

Marnik Stalmans

GSM 0473 47 38 17

E marnik.stalmans@diekeure.be



**Antwerpen,
Vlaams-Brabant,
Limburg en Brussel**

Laurens Diesveld

GSM 0497 30 98 32

E laurens.diesveld@diekeure.be

**Oost-Vlaanderen
en
West-Vlaanderen**

Robberd Vercruysse

GSM 0478 71 86 61

E robberd.vercruysse@diekeure.be